



# Plano de Trabalho Anual

## PTA Municípios

# SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ANDIRÁ - PR



## Introdução

O Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA) tem por objetivo apoiar, técnica e financeiramente, a Política de Alfabetização elaborada em cada território do país. Com este desenho há crença que, União, estados e municípios fortaleçam o diálogo e garantam, colaborativamente, que todas as crianças consigam ter garantido seu direito à alfabetização.

Como instrumento de apoio ao planejamento das ações e estratégias, o município de Andirá elabora a construção desse Plano de Trabalho Anual – PTA. No processo de elaboração será possível sinalizar o que já é possível ser realizado como apoio ao trabalho do professor, dos gestores escolares, e o que ainda é sinalizado como um grande desafio, necessitando de uma forte atuação em parceria dos entes federados.

A produção gradativa e implementação desse Plano de Trabalho Anual será efetivada de modo a traduzir os esforços do município para garantir a alfabetização de todas as crianças na idade certa, como de fato vem acontecendo. Trazemos como ponto de partida desse documento, os indicadores educacionais conforme tabelas.

Frente ao desafio apresentado pelos indicadores, descrevemos metas, de modo percentual do quanto pretende-se avançar em cada uma delas e cada meta proposta traz um indicador para constatar sua implementação.

O Núcleo Regional de Educação de Jacarezinho, nos presta apoio e traz suas reais projeções sempre considerando cada contexto, a realidade dos indicadores e a possibilidade de investimento a ser alocado para a execução de cada meta em sua real abrangência.



## 1. Indicadores Municipais

**Tabela 1:** População do Município e Taxa de Escolarização do Ensino Fundamental – Censo do ano letivo 2023.

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO			TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
	Masculino	Feminino	Total	Bruta	Líquida
Andirá	9.652	10.226	19.878	2.161	Sem fonte desagregada

**Tabela 2:** População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos – Censo 2023

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA			
	0-3	4-5	Creche		Pré-escola	
			Total	0-3	Total	4-5
Andirá	1.071	456		456		409

**Tabela 3:** População e Matrícula de 0-3 e 4-5 anos informados para Censo ano letivo 2024

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO		MATRÍCULA			
	0-3	4-5	Creche		Pré-escola	
			Total	0-3	Total	4-5
Andirá	Sem fonte desagregada por município	Sem fonte desagregada por município		467		394

**Tabela 4:** População, Matrícula (2023), Taxa de Abandono (2022) e Taxa de Distorção (2023)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2023	TAXA DE ABANDONO – ANO 2022	TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2023
	6-10 anos	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano
Andirá	1.213	1.143	0%	6,1%

**Tabela 5:** População, Matrícula (2024), Taxa de Abandono (2023) e Taxa de Distorção (2024)

MUNICÍPIO	POPULAÇÃO	MATRÍCULA – ANO 2024	TAXA DE ABANDONO – ANO 2023	TAXA DE DISTORÇÃO – ANO 2024
	6-10 anos	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano	1° ao 5° ano
Andirá	1.213	Sem fonte desagregada por município	0%	Sem fonte desagregada por município

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

Indicadores Municipais

**Tabela 6:** Resultados das Avaliações Externas

MUNICÍPIO	2023		2024	
	SAEB	Avaliação Estadual	SAEB	Avaliação Estadual
Andirá	6,8		Resultado em 2025	

**Tabela 7.1:** dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2024

MUNICÍPIO	CRECHE: 0 a 3 anos				PRÉ-ESCOLA: 4 e 5 anos				ENSINO FUNDAMENTAL							
	Matr.	N° Prof.	N° de tur. (INTEGRAL)		Matr.	N° Prof.	N° de tur.		1° ANO				2° ANO			
			M	T			M	T	Matr.	N° Prof.	N° de tur.		Matr.	N° Prof.	N° de tur.	
Andirá	448	32	25	25	394	20	07	13	216	11	4	7			210	10

**Tabela 7.2:** dados quantitativos da educação infantil e do Ensino Fundamental I informados para o Censo do ano letivo de 2024

MUNICÍPIO	ENSINO FUNDAMENTAL											
	3° ANO				4° ANO				5° ANO			
	Matr.	N° de Prof.	N° de tur.		Matr.	N° de Prof.	N° de tur.		Matr.	N° de Prof.	N° de tur.	
M			T	M			T	M			T	
Andirá	227	11	07	04	221	10	07	03	229	11	09	02

**Tabela 8:** Quantitativo de escolas da rede municipal de ensino

MUNICÍPIO	EDUCAÇÃO INFANTIL			EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL		ENSINO FUNDAMENTAL		
	Creche	Creche e Pré-escola	Pré-escola	El e EF de 1° ao 5° ano	El e EF de 1° ao 9° ano	EF de 1° ao 5° ano	EF de 1° ao 9° ano	EF com turmas multisseriadas de 1° ao 5° ano
Andirá	05	01	---	04	0	02	0	0



## PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

### 1. Metas e Plano de Trabalho Anual – PTA

As metas que serão estabelecidas no Plano de trabalho Anual – PTA estão alinhadas com os objetivos do Compromisso Nacional Criança alfabetizada que são: assegurar que 100% das crianças brasileiras estejam alfabetizadas ao final do 2º ano do ensino fundamental e a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização de 100% das crianças matriculadas no 3º, 4º e 5º ano afetadas pela pandemia. Também está alinhada com os objetivos da Política de Alfabetização.

Definir metas é importante para direcionar os esforços para os principais fatores de alcance do centro de qualquer política educacional – a garantia do direito a aprendizagem.

Desta forma, colocamos algumas metas organizadas a partir dos eixos do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA).

#### META 1 – Projeção para elevação do resultado da avaliação externa do 2º ano

2024	2025	2026	2027
750 (Angoff)	780	810	840

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Elevação do resultado da avaliação externa do 2º ano, de 608 para 750 (Angoff) agora em 2024.	Resultado das avaliações externas e internas.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação e equipe escolar.
Cumprimento de 100% dos 200 dias letivos.	Acompanhamento por meio do SERE pedagógico, LRCO e BI.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação e equipe escolar.

**PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO**

Plano de ação para alfabetização (incluindo material permanente como silabário, sussurrofone, graphogame), o trabalho ancorado em uma alfabetização baseada em evidência científica.	Visitas pontuais (mensais) nas escolas pela equipe pedagógica da secretaria da educação.	Durante o ano letivo.	Equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação.
Formação Continuada para os professores alfabetizadores com foco em “Alfabetização baseada em evidência científica”.	Sondagens realizadas como no modelo apresentado no “Formadores em ação municípios”.	Durante o ano letivo.	Equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação.
Reuniões trimestrais para promover o contrato pedagógico com os pais do que será trabalhado na alfabetização e compartilhar responsabilidades.	Reuniões com as famílias.	Trimestralmente.	Equipe pedagógica escolar.
Efetivar os encaminhamentos dos alunos com dificuldades de aprendizagem para avaliação (fono, neuropediatra, psicopedagogo, psicóloga) e manter a parceria com a APAE.	CEMAM (Centro Municipal de Atendimento Multidisciplinar) que implementamos no município em 2018.	Durante o ano letivo após as sondagens.	Equipe pedagógica da Secretaria Mun. de Educação/escola, CEMAM e Saúde.
Inscrever 100% dos professores de alfabetização no curso Formadores em Ação Municípios	Inscrição também da articuladora municipal (equipe pedagógica da secretaria da educação) para acompanhar o desenvolvimento e implementação das atividades.	Durante os dois semestres	Equipe pedagógica da Secretaria Mun. de Educação.
Implementar, como já acontece em 100% das escolas, o Projeto Leitura.	Visita e fomento da secretaria de educação.	Durante o ano letivo.	Equipe pedagógica da Secretaria de Educação/equip e ped. escolar.

PTA – METAS DO EIXO GOVERNANÇA E GESTÃO

META 2 – Redução do abandono e da evasão escolar para 0% nos anos iniciais

2024	2025	2026	2027

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Busca ativa 1 Busca ativa 2 Inserção e acompanhamento no SERP (Sistema Educacional da Rede de Proteção).	O sistema SERP.	Durante o ano letivo.	Diretor escolar
Criar programa de incentivo, como premiação para alunos que mantiverem boa frequência e desempenho nas atividades escolares.	Frequência escolar e notas.	Trimestralmente.	Equipe pedagógica escolar por meio de incentivo da Secretaria de Educação.
Parcerias com famílias e comunidades promovendo eventos como palestras para entenderem a importância da frequência e permanência no ambiente escolar.	A Psicóloga do CEMAM poderá ser a responsável por essa organização.	Duas vezes ao ano.	Equipe pedagógica escolar e SME.
Expansão gradativa da Escola em Tempo Integral	A efetivação da ampliação de vagas.	Durante o ano.	Secretaria municipal de Educação.

PTA – METAS DO EIXO INFRAESTRUTURA

META 3 – Correção do fluxo escolar

2024	2025	2026	2027

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Conscientização de professores em Formação continuada acerca da reprovação escolar e da recomposição de aprendizagens.	Reuniões pedagógicas.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.
Encaminhamentos de alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem, ou seja, necessidades de atendimento educacional especializado ao CEMAM.	CEMAM	Durante o ano letivo	Secretaria Municipal de Educação.
Realizar uma avaliação diagnóstica detalhada das necessidades de cada aluno e elaborar estratégias personalizadas de ensino.	Sondagem 3 vezes, no mínimo, ao ano e sempre que se fizer necessário.	Durante o ano letivo.	Equipe pedagógica escolar e Secretaria de Educação.
Avaliar o progresso dos alunos de forma contínua por meio das avaliações externas além da sondagem.	Avaliações da plataforma CNCA e Parc CAED.	Durante o ano letivo.	Pedagogo e professor.

PTA – METAS DO EIXO INFRAESTRUTURA

META 1 – Implementação da Política de formação de professores, continuada e em serviço

2024	2025	2026	2027

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Matricular 100% dos professores da alfabetização e pré escola nos cursos Formadores em Ação Municípios e LEEI SUL.	Matrículas e coordenadora pedagógica inscrita.	Quando abrirem as inscrições.	Secretaria Municipal de Educação.
Formações ofertadas pela Secretaria Municipal de Educação nos períodos de Estudo e Planejamento que constam em calendário escolar bem como pela editora FTD (parceira na educação infantil e pré-escola).	Calendário de formação.	Conforme calendário.	Secretaria Municipal de Educação.
Promover parcerias via gestão municipal, como a que está acontecendo pela Universidade Polis Civitas de pós graduação em Autismo.	Realização também pelos coordenadores da secretaria municipal de educação para acompanhamento	Conforme dispossibilidades.	Secretaria Municipal de Educação e gestão municipal.
Promover parcerias com Universidades para descontos em cursos de pós graduação, bacharelados e outros, como já acontece com a Universidade Anhanguera, Bandeirantes.	Divulgação anual.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação/gestão municipal.
Incentivar e divulgar os cursos da Plataforma Avamec.	Durante as elevações de nível que acontece todo ano.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação/diretores escolares.

PTA – METAS DO EIXO INFRAESTRUTURA

META 1 - Implementação dos Cantinhos de Leitura em 100% das salas de aula do 1º e 2º ano do Ensino Fundamental

2024	2025	2026	2027

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Rotatividade de livros do cantinho da leitura bem como manter as aquisições já realizadas de estantes, tapetes, almofadas e outros itens que tornam o espaço mais aconchegante.	Visitas realizadas pela coordenação pedagógica da Secretaria de Educação.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.
Implementar um sistema de acompanhamento para verificar a utilização dos cantinhos como já acontece pela articuladora municipal bimestralmente/trimestralmente.	Visitas realizadas pela coordenação pedagógica da Secretaria de Educação.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.
Adesão e fomento ao Programa Cantinho da leitura 2023 com disponibilização para 100% das escolas de recursos financeiros para implementação dos mesmos.	PAF (Plano de Aplicação Financeira) no PDDE Interativo para compra e distribuição.	Durante o período da adesão.	Secretaria Municipal de Educação.
Adesão ao PNLD literário para manutenção das obras nos acervos das escolas/cantinhos da leitura.	Acompanhamento do recebimento.	Durante o período de adesão.	Secretaria Municipal de Educação.
Formação continuada de professores acerca da importância da contação de histórias para as crianças.	Listas de presenças nos cursos de formação.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.

PTA – METAS DO EIXO INFRAESTRUTURA

Criar um clube do livro interescolar para incentivar o manuseio e leitura .	Equipe escolar organiza juntamente com os professores.	Durante o ano letivo.	Direção e equipe pedagógica.
---	--	-----------------------	------------------------------



PTA – METAS DO EIXO BOAS PRÁTICAS

META 1 - Aplicação de avaliação externa anual em regime de colaboração com o Estado

2024	2025	2026	2027

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Explicar aos familiares o que é uma avaliação externa e sua importância efetiva na participação de todos os alunos.	Resultado nas avaliações.	Nas datas das avaliações externas estabelecidas pelo Estado.	Equipe pedagógica e Secretaria de Educação.
Realizar a implementação de simulados para treinar os alunos, anterior às avaliações.	Correções e discussão com os alunos sobre acertos e erros.	Anterior às avaliações externas.	Secretaria de Educação / equipe pedagógica escolar
Promover capacitações para os professores sobre a importância das avaliações externas, aplicação, sua finalidade e como utilizar os resultados como ferramenta para melhorar o ensino e a aprendizagem.	Resultados das avaliações.	Durante o ano letivo.	Secretaria Municipal de Educação.
Incentivar os professores a realizar o curso dentro da Plataforma de avaliações do MEC (CNCA).	Plataforma de avaliações.	Anual	Equipe pedagógica e Secretaria Municipal de Educação (SME).
Reunir os dados e analisar os resultados para identificar pontos fortes e áreas onde necessita desenvolver habilidades para gerar competências.	Visitas periódicas da SME.	Anual	Equipe pedagógica escolar/professor

**PTA – METAS DO EIXO BOAS PRÁTICAS****META 1 - Elaboração de estratégias de disseminação de boas práticas na rede municipal**

2024	2025	2026	2027

AÇÃO	INDICADOR PARA ACOMPANHAMENTO	PERÍODO DE REALIZAÇÃO	RESPONSÁVEL
Participação no Seminário de boas práticas ofertado pelo Nucleo de Cooperação Pedagógica com os municípios e NRE (SeMPRe).	Professores cursistas do Formadores em Ação Municípios no evento.	Anual, conforme planejamento do NRE e Núcleo de Cooperação Pedagógica.	NCPM/NRE/SEED
Seminário de boas práticas para os professores cursistas do LEEI.	Professores cursistas do LEEI (Leitura e Escrita na Educação Infantil).	Conforme calendário proposto pelo NCP/NRE.	Secretaria Municipal de Educação.
Acompanhamento de desenvolvimento de aulas práticas dos professores.	Participação do curso formadores, acompanhamento da utilização do material Educa Juntos e desenvolvimento pedagógico.	Acompanhamento anual.	Equipe pedagógica e Secretaria Municipal de Educação.
Realizar encontros e oficinas com educadores para compartilhar experiências exitosas e promover a troca de ideias entre pares (Seminário Municipal).	Seminário anual.	Ao final do ano conforme calendário escolar.	Secretaria Municipal de Educação.

Andirá. 04 de novembro de 2024

**ROSILENE MARQUES FERNANDES FARINHA**  
Secretária Municipal de Educação  
Portaria nº 18.556 de 23/09/2024