



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANDIRÁ

Estado do Paraná

Rua Mauro Cardoso de Oliveira, 190 - FONE: (43) 3538 8100
CNPJ - 76.235.761/0001-94

Plano de Trabalho Anual (PTA) – Andirá - Paraná 2026

O que é o PTA?

O Plano de Trabalho Anual (PTA) é o principal instrumento de planejamento e gestão das ações pactuadas entre a União, Estados, Distrito Federal e os municípios, no âmbito da Política Nacional de Alfabetização. Ele orienta a organização, a execução e o acompanhamento das atividades previstas para cada exercício, garantindo coerência, integração e alinhamento entre os diferentes entes federados.

Para que ele serve?

Visa fortalecer a política de alfabetização por meio do alinhamento às diretrizes nacionais, da cooperação entre os diferentes níveis de governo e da definição de parâmetros comuns de planejamento, monitoramento e avaliação. Propõe uma gestão mais eficiente e transparente dos recursos, baseada no uso de evidências e indicadores educacionais. Destaca a importância de uma cultura de planejamento participativo, envolvendo equipes técnicas, articuladores e gestores escolares na corresponsabilidade pela implementação da política.

A política de alfabetização estadual

A política de alfabetização estadual no Paraná se consubstancia no Programa Educa Juntos. A Lei 21323 de Dezembro de 2022, instituiu o Programa Educa Juntos no âmbito do Estado do Paraná, com relevância de programa social, em regime de colaboração com

os municípios, sob a coordenação da Secretaria de Estado da Educação – SEED. Dessa forma, os municípios que participam do Programa têm acesso ao compartilhamento de estratégias educacionais para execução dos objetivos do Programa.

O Programa Educa Juntos é uma iniciativa do Governo do Paraná, para ampliar o suporte técnico e pedagógico oferecido aos municípios e promover ações colaborativas na Educação, com o objetivo de melhorar a aprendizagem de todos os estudantes paranaenses.

Com o Educa Juntos, Estado e Municípios assumem o compromisso de garantir as condições necessárias para que as redes de ensino municipais e estadual ofereçam um ensino de qualidade e uma escola acolhedora, contribuindo para o pleno desenvolvimento dos estudantes do Paraná.

A SEED disponibiliza para todos os municípios, material complementar de apoio didático de Língua Portuguesa e Matemática, do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental. O material contempla os objetivos de aprendizagem e conteúdos conforme preconizado no Referencial Curricular do Paraná, focando principalmente em alfabetização e recomposição das aprendizagens.

Por meio do Programa, os municípios têm acesso aos instrumentos de avaliação Prova Paraná diagnóstica para o 2º e 5º anos, Fluência Leitora para o 2º ano e Prova Paraná Mais que avalia o desempenho em Língua Portuguesa e Matemática no 2º e 5º anos. Com esses instrumentos, os municípios monitoram os resultados e utilizam as informações para planejar as intervenções pedagógicas, definindo ações direcionadas para melhorar a aprendizagem.

O Programa desenvolve ainda formação continuada a professores, pedagogos, gestores das escolas das redes municipais de ensino, com foco no compartilhamento de experiências e aprimoramento dos profissionais da educação. O Programa contempla ainda, ações de reconhecimento das escolas municipais com os melhores resultados obtidos na avaliação de desempenho do Estado.

A estruturação desse apoio pedagógico aos municípios na Secretaria de Estado da Educação é estruturada na Diretoria de Educação, tendo como instância de planejamento e execução das ações colaborativas o Núcleo de Cooperação Pedagógica com os Municípios. Essa estrutura é descentralizada em 32 Núcleos Regionais de Educação que atendem, cada um, um conjunto de municípios que garantem o atendimento às secretarias de educação dos 399 municípios do Paraná.

IDENTIFICAÇÃO DA REDE DE ENSINO

Ente federativo	Estado do Paraná
Secretaria responsável	Secretaria Municipal de Educação de Andirá
Ano de referência	2026

IDENTIFICAÇÃO DA REDE DE ENSINO

Articulador(a) Renalfa Municipal	Maria Cláudia Silva Jardim Selleti
E-mail institucional da SME	sme.equipepedagogica2025@gmail.com
Data do documento	29/04/2026

DADOS GERAIS

População do Município	19.878
Nº de escolas	12

DADOS POR ETAPA DE ENSINO

Etapa	População	Matrículas	Escolas
Creche (0 a 3 anos)	845	422	06
Pré-escola (4 e 5 anos)	360	360	06 (nas escolas)
1º ao 5º ano - Ensino Fundamental (6 a 10 anos)	1088	1088	06

INDICADORES EDUCACIONAIS

Indicador	2023	2024	2025
Indicador Criança Alfabetizada (ICA)	65%	64,8%	82%
Avaliação Estadual para municípios - Anos Iniciais EF	Proficiência LP: 5,7 e MAT: 5,8	Profic. LP: 5,8 e MAT: 5,4	Profic LP: 6,4 e MAT: 6,0
Distorção Idade-Ano - Anos Iniciais EF	6,1	6,9	5,2
Fluxo Escolar (Taxa de rendimento INEP) - Anos Iniciais EF	99,4	99,4	

Fonte: IPARDES e INEP

Metas Norteadoras

- 1) Garantir a alfabetização de **85%** das crianças até dezembro de 2026;
- 2) Alcançar a alfabetização plena de 90% das crianças ao final do 2º ano do ensino fundamental até 2030;
- 3) Assegurar que pelo menos 95% das crianças concluam a etapa do ensino fundamental na idade recomendada (até os 16 anos, considerando os nove anos de duração), até 2035 (final do período de vigência do novo PNE).
- 4) Assegurar que 100% dos professores da Etapa Educação Infantil recebam material de apoio pedagógico até dezembro de 2026.
- 5) Promover medidas para a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização e na ampliação e no aprofundamento das competências em leitura e escrita das crianças matriculadas na rede de ensino até o final dos anos iniciais do Ensino Fundamental, prioritariamente aquelas que não alcançaram os padrões adequados de alfabetização até o 2º ano do ensino fundamental;
- 6) Ofertar formação continuada em alfabetização para 100% dos professores das redes municipais de ensino até dezembro de 2026;
- 7) Promover a equidade educacional, com foco na redução das desigualdades regionais, socioeconômicas, étnico-raciais e de gênero para 100% dos estudantes dos grupos prioritários até dezembro de 2026;
- 8) Fomentar a cooperação entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios para a implementação de ações integradas de alfabetização abrangendo os 3 eixos da política estadual de alfabetização: material de apoio pedagógico, avaliação de aprendizagem e formação de professores, até dezembro de 2026.
- 9) Realizar avaliação de aprendizagem no 2º e 5º anos em 100 % dos estudantes das redes municipais de ensino até dezembro de 2026;
- 10) Realizar avaliação de fluência leitora em 100 % dos estudantes do 2º ano das redes municipais de ensino até dezembro de 2026;
- 11) Disponibilizar material de apoio pedagógico para 100% de professores e estudantes das redes municipais de ensino até maio de 2026

DETALHAMENTO DAS AÇÕES – 2026

Eixos Estruturantes	Estratégias	Ações	Resultados esperados	Metas intermediárias de processo	Responsável	Período de Execução	Status de execução
Governança e Gestão	Fortalecer o regime de colaboração entre Estado e municípios, apoiando a construção, implementação e monitoramento da política de	- Definir o cronograma de reuniões mensais e visitas técnicas às escolas com articuladores municipais e regionais para	- Visitas técnicas trimestrais em 100% das escolas até dezembro/2026.	- maio: 100% de escolas visitadas - agosto: 100% de escolas visitadas Dezembro: 100% de escolas visitadas	- Secretaria Municipal e articuladora municipal RENALFA	abril/2026 a dezembro/2026	- Iniciado

alfabetização.	<p>suporte técnico e pedagógico.</p> <p>- Apoiar a secretária da educação municipal nas demandas específicas de cada contexto educacional e visitas nas escolas.</p>	<p>- Reuniões técnicas mensais com a secretária da educação até dezembro de 2026</p>	<p>- maio: 1 formação com professores de 1º e 2º ano com foco na alfabetização baseada em evidência científica.</p> <p>- maio: uma formação somente com professores da Educação Infantil de 0 a 3 anos e pré-escola (leitura e preditores da alfabetização).</p> <p>- agosto: formação dos professores da alfabetização com foco nos resultados das avaliações.</p> <p>- agosto: Formação dos professores da Educação Infantil com foco nos preditores/precursos da alfabetização.</p>	<p>- Secretaria Municipal de Educação e articuladora municipal RENALFA.</p>	<p>maio/2026 a dezembro/2026</p>	<p>- Não iniciado</p>
<p>Reforçar a governança e a gestão educacional, promovendo eficiência administrativa e transparência nas ações de alfabetização.</p>	<p>-Produzir relatórios anuais de gestão e acompanhamento pedagógico, compartilhados com o município.</p> <p>- Implantar instrumentos padronizados de acompanhamento das ações (planilhas, formulários,</p>	<p>- Elaboração e socialização do relatório de gestão do município até dezembro de 2026.</p> <p>- Implementação dos "Protocolos de Monitoramento das Aprendizagens" em 100% das escolas das redes municipais de ensino até</p>	<p>dezembro: relatório de gestão municipal da educação elaborado e socializados com o município (ICA, IDEB).</p> <p>abril: 30% de escolas com Protocolo implementado. Maio: 100% de escolas com Protocolo implementado.</p>	<p>- Secretaria Municipal da Educação</p> <p>- Secretaria Municipal de Educação/ articuladora RENALFA municipal.</p>	<p>agosto/2026 a dezembro/2026</p> <p>março/2026 a dezembro/2026</p>	<p>- Não iniciado</p> <p>- Iniciado</p>

		indicadores, publicações).	dezembro de 2026.				
Formação	Garantir formação geral, continuada para alfabetizadores e gestores, assegurando a carga horária mínima prevista.	Ofertar formação continuada aos professores alfabetizadores e gestores escolares.	100% dos professores alfabetizadores e coordenadores pedagógicos formados até dezembro/2026.	junho: 50% de professores e coordenadores formados. novembro: 100% de professores e coordenadores formados.	Equipe técnica municipal, secretaria de Educação e articuladora municipal RENALFA.	abril/2026 a dezembro/2026	- Iniciado
Infraestrutura	Apoiar a melhoria dos espaços de leitura nas salas de aula do 1º e 2º anos, garantindo condições adequadas para o desenvolvimento da alfabetização.	Implementar e acompanhar a organização e o funcionamento dos cantinhos de leitura nas escolas.	100% das escolas com cantinho de leitura até dezembro/2026.	maio: 80% de escolas com cantinho de leitura. Dezembro: 100% de escolas com cantinho de leitura.	Secretaria Municipal de educação e articuladora RENALFA.	março/2026 a dezembro/2026	- Em andamento
	- Apoiar as ações de alfabetização e recomposição das aprendizagens de professores do 1º ao 5º ano	- Imprimir e distribuir material de apoio pedagógico de alfabetização e recomposição das aprendizagens para alunos e professores do 1º ao 5º ano.	- 100% das escolas com material de apoio didático disponível para utilização	março: 100% das escolas com material de apoio pedagógico recebido	-Secretaria Municipal da Educação e articuladora RENALFA.	março/2026	- Em andamento

Reconhecimento e Boas práticas	Promover a valorização e o compartilhamento de práticas exitosas entre as escolas.	- Organização de espaços e ações de trocas de experiências pedagógicas no âmbito da alfabetização entre escolas e municípios.	- Espaços de trocas de experiências pedagógicas e Formação Continuada promovidos até dezembro/2026 com finalização do Simpósio.	dezembro: Encerramento com Simpósio de 100% das escolas no II Ciclo de Formação Continuada 2026	Equipes técnica municipal e articuladora municipal RENALFA.	agosto/2026 a outubro/2026	- Não iniciado
	Promover a valorização das escolas com bons resultados em alfabetização no 2º ano (ICA).	- Organização do Prêmio Alfabetiza Juntos com premiação para escolas com ICA alcançados.	Professores da alfabetização sendo reconhecidos com evento na Secretaria de Educação mediante resultados do ICA, anualmente.	abril: 06 escolas premiadas mediante ICA (Índice Criança Alfabetizada)	Secretaria Municipal de Educação e articuladora RENALFA.	abril/2026	- Em andamento
Avaliação	Fortalecer o monitoramento da aprendizagem na alfabetização, divulgando dados, metas e acompanhando resultados.	Apresentar e pactuar metas de alfabetização com as escolas municipais.	Que todas as escolas mantenham e melhorem o ICA até dezembro de 2026.	Até julho: 100% das escolas municipais de educação com metas pactuadas e visitas da articuladora em dia para discussão de resultados das avaliações.	Secretaria Municipal de Educação/ Articuladora municipal RENALFA.	março/2026 a dezembro/2026	Em andamento.

EQUIPE TÉCNICA MUNICIPAL

Nome

Função

NÍVEA MARIA LOPES NASCIMENTO	COORDENADORA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL 4 – 5 ANOS
MARIA CLÁUDIA SILVA JARDIM SELLETI	COORDENADORA PEDAGÓGICA DA ALFABETIZAÇÃO – 1º E 2º ANO
KEDILLER PATRICIA DIAS FELICIANO	COORDENADORA PEDAGÓGICA DO 3º AO 5º ANO E EJA
KEITY NADALINI SIMONI	COORDENADORA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL 0 – 3 ANOS
KELEN CRISTINA RIBEIRO PEREIRA	COORDENADORA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO ESPECIAL
TIAGO SILVIO DEDONÉ	COORDENADOR PEDAGÓGICO – PROJETOS EDUCACIONAIS E FORMAÇÃO CONTINUADA
KAREN CAROLINE HARUE TAKANO LOURENÇÃO	DIRETORA DO DEPARTAMENTO DE ENSINO
ANA HELENA BERNARDINO	COORDENADORA TÉCNICA PEDAGÓGICA