

PLANEJAMENTO 2025

SECRETARIA MUN. DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E EDU. PROFISSIONALIZANTE

CASA LAR



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANDIRÁ
SERVIÇO DE ACOANHIMENTO INSTITUCIONAL PARA CRIANÇAS E
ADOLESCENTES – CASA LAR

Secretaria Municipal de Assistência Social e Educação
Profissionalizante
“Casa da Criança”

Lei de Criação nº. 2.458 de 03 de Dezembro de 2013



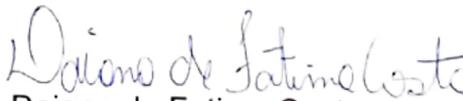
Ofício 91/2024

Ilma. Sra.
Secretária Municipal de Assistência Social e
Educação Profissionalizante
Viviani Milani Teixeira Hatori

Em atenção ao Ofício Circular nº. 02/2024, segue anexo o planejamento para o ano de 2025 como solicitado.

Sem mais para o momento, disponibilizo-me para mais informações, caso necessário.

Andirá, 27 de novembro de 2024


Daiana de Fatima Costa
Chefe Divisão Portaria nº.18.673/2024

Av. Major Barbosa Ferraz Junior, nº. 2.014 – Conj. Virgínio Rosário
Andirá – PR - Fone: (43) 3538-8100 Ramal 840 - e-mail:
casadacriancaandira@gmail.com

1

PREFEITURA MUNICIPAL DE ANDIRÁ

SERVIÇO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES – CASA LAR

Secretaria Municipal de Assistência Social e Educação Profissionalizante

“Casa da Criança”

Lei de Criação nº. 2.458 de 03 de dezembro de 2013

<u>JANEIRO</u>	<u>DESENVOLVIMENTO</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>PROVIDÊNCIAS</u>	<u>RESPONSÁVEL</u>
Férias Escolares Oficina da Culinária* Aniversário dos acolhidos**	*Usufruir do projeto mergulhando em novas oportunidades. Incluir passeios, piqueniques, caça ao tesouro, filmes... *Fazer que o acolhido se interesse pelo preparo das refeições *Preparar um dia especial com bolo, bexiga e painel.	*Interação social, conhecer lugares e pessoas, e ainda que possam descansar, recuperar energias e relaxar. *Fazer com que os acolhidos se tornem independentes e responsáveis.	*Ter um planejamento diário das atividades que irão realizar. *Incentivar e procurar receitas juntos, decidindo as obrigações de cada um para o preparo do alimento. *Aquisição de Paineis e balões, velas e etc.	
<u>FEVEREIRO</u>	<u>DESENVOLVIMENTO</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>PROVIDÊNCIAS</u>	<u>RESPONSÁVEL</u>
Volta às aulas	*Preparar atividades lúdicas, motivando-os para o retorno às aulas.	*Organização e readaptação a rotina escolar.	*Preparar juntos seu material Escolar, uniforme.	
<u>MARÇO</u>	<u>DESENVOLVIMENTO</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>PROVIDÊNCIAS</u>	<u>RESPONSÁVEL</u>
Carnaval Recesso de Carnaval	*Decoração de Carnaval. *Atividades ao ar livre.	*Explorar a cultura do Carnaval de acordo com a idade. *Conectar com a natureza, conhecendo-a e aprendendo a respeitá-la.	*Preparar juntos a decoração da casa, trabalhando a autoestima e o cuidado com a casa. *Aquisição de materiais para decoração. *Passeios ao ar livre	
<u>ABRIL</u>	<u>DESENVOLVIMENTO</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>PROVIDÊNCIAS</u>	<u>RESPONSÁVEL</u>
Páscoa	*Decoração de Páscoa. *Atividades que trabalham o significado da Páscoa de uma forma	*ensinar às crianças valores importantes, como solidariedade, esperança, renovação e o respeito às tradições.	*Preparar juntos a decoração da casa, assim como o almoço de Páscoa.	

D C B

	lúdica. Ex: confecção de bombons e/ou ovos de páscoa.	Os ovos de páscoa confeccionados pelos acolhidos podem ser trocados entre eles, desenvolvendo a solidariedade e autoestima.	*Aquisição de materiais para decoração e para a confecção de ovos de chocolate.	
<u>MAIO</u>	<u>DESENVOLVIMENTO</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>PROVIDÊNCIAS</u>	<u>RESPONSÁVEL</u>
<u>Dia do trabalho</u>	*Explore diferentes profissões de acordo com a faixa etária.	*O aprender sobre diferentes profissões, crianças e adolescentes têm a oportunidade de refletir sobre seus próprios interesses, habilidades e paixões. Isso os ajuda a se conhecerem melhor e a entenderem suas preferências, o que pode orientar suas escolhas futuras.	*Organizar passeios no Batalhão da Polícia Militar/Bombeiros, Promotoria e etc., deve ser previamente organizado e comunicado aos respectivos órgãos.	
<u>Dia da Biodiversidade</u>	* Apresentar as fontes de Biodiversidade	* O contato com a natureza traz a criança e adolescente o sentimento de pertencimento, eleva sua autoestima e responsabilidade frente a preservação ambiental.	*Planejar um passeio em áreas naturais, promovendo seu contato com a biodiversidade. *Plantar árvores, cuidar do jardim e ajudar no cuidado e reciclagem do lixo.	
<u>JUNHO</u>	<u>DESENVOLVIMENTO</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>PROVIDÊNCIAS</u>	<u>RESPONSÁVEL</u>
<u>Festa Junina</u>	*Preparar uma festa Junina com decoração e comidas típicas, envolvendo as crianças e adolescentes no preparo.	*Preservar a Cultura Brasileira, assim como sua culinária. *Trabalhar a autoestima e a importância do trabalho em grupo.	*Adquirir materiais de decoração e ingredientes para as comidas típicas, assim como organizar a festa Junina da Casa Lar.	
<u>JULHO</u>	<u>DESENVOLVIMENTO</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>PROVIDÊNCIAS</u>	<u>RESPONSÁVEL</u>
<u>Férias Escolares</u>	*Usufruir do projeto mergulhando em novas oportunidades. *Incluir passeios, piqueniques, caça ao tesouro, filmes...	*Interação social, conhecer lugares e pessoas, e ainda que possam descansar, recuperar energias e relaxar.	*Ter um planejamento diário das atividades que irão realizar.	

B G P

<u>AGOSTO</u>	<u>DESENVOLVIMENTO</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>PROVIDÊNCIAS</u>	<u>RESPONSÁVEL</u>
<u>Projeto Sementes do Futuro</u>	*Pesquisar e desenvolver juntos aos acolhidos uma horta com espécies variadas de verduras, legumes, temperos.	*Trabalhar em conjunto a importância da alimentação saudável através do próprio cultivo. *Alternar entre os acolhidos o dia de cada um regar a colheita, isso estimula a responsabilidade e o trabalho em equipe.	*Providenciar mudas e adubos necessários. *Ter sempre disponíveis materiais de apoio e pesquisa para o sucesso do Projeto.	
<u>SETEMBRO</u>	<u>DESENVOLVIMENTO</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>PROVIDÊNCIAS</u>	<u>RESPONSÁVEL</u>
<u>Aniversário da Cidade</u>	*Passeios Culturais em Pontos específicos. *Participar de festas e comemorações referentes a data.	*Celebrar as conquistas e os avanços feitos ao longo do tempo, reconhecendo o trabalho das pessoas e Instituições.	*Passeios direcionados ao Museu Local, praças, monumentos e afins. *Pesquisas referente a história da Cidade.	
<u>OUTUBRO</u>	<u>DESENVOLVIMENTO</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>PROVIDÊNCIAS</u>	<u>RESPONSÁVEL</u>
<u>Mês das Crianças</u>	*Mês todo pensado em atividades lúdicas, passeios voltado ao tema. *Festa voltada ao público infantil, com guloseimas, decoração e muita diversão presentes.	*Proporcionar momentos de diversão e lazer, criando memórias afetivas e momentos felizes na infância. *A organização da festa é uma ótima oportunidade de trabalho em grupos, assim como pode ser trabalhado a gratidão a partir dos presentes recebidos.	*Passeios programados de preferência em lugares nunca visitados, voltado para brincadeiras e lazer. *Compras de presentes, decoração e guloseimas para a festa.	
<u>NOVEMBRO</u>	<u>DESENVOLVIMENTO</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>PROVIDÊNCIAS</u>	<u>RESPONSÁVEL</u>
<u>Projeto Leitura</u>	*Promover a leitura de livros infantis variados, como contos, fábulas, histórias em quadrinhos, poesias e outros gêneros literários.	*Trabalhar a interpretação e compreensão de texto de forma lúdica e prazerosa, estimulando a imaginação e o vocabulário dos acolhidos.	*Promover semanalmente, rodas de leitura, compartilhamento de histórias. *Disponibilizar de lugar iluminado e aconchegante para as leituras.	

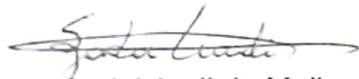
Handwritten initials/signature

<u>DEZEMBRO</u>	<u>DESENVOLVIMENTO</u>	<u>OBJETIVOS</u>	<u>PROVIDÊNCIAS</u>	<u>RESPONSÁVEL</u>
<u>Festividades de Natal e férias escolares.</u>	*Decorar a casa com o tema Natalino *Preparar atividades voltadas ao início das férias escolares. *Organizar uma Ceia de Natal entre os acolhidos.	*Incentivar os acolhidos para que juntos possam deixar a casa decorada para a chegada do Natal, inclusive preparando juntos a Ceia de Natal	*Realizar a compras de material decorativo e juntos com os acolhidos escolherem a Ceia de Natal com a comida preferida. *Preparar passeios, filmes, recreação voltados ao lazer e férias escolares.	

Observação: *Os aniversários devem ser repetidos em todos os meses que houver aniversariantes.

**A Oficina da Culinária deve fazer parte do dia a dia da Casa da Lar, se adequando as mudanças necessárias.

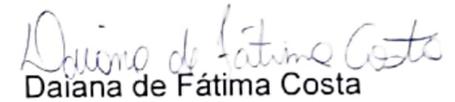
Andará, 27 de novembro de 2024.



Simone Godoi Audi de Mello
Psicóloga – CRP 08/17738



Maria de Fátima Souza Costa Silva
Assistente Social-CRESS 16193-11ª R-PR



Daiana de Fátima Costa
Chefe Divisão Portaria nº.18.673/2024